

ENCUENTROS Y CONTENIDOS

<p>1º Encuentro presencial 11/10</p>	<p><u>Contenidos</u></p> <p>Aproximación al concepto de ciencia, su evolución y sus características. Importancia de la alfabetización científica, tecnológica y la formación para la ciudadanía. La enseñanza de las ciencias naturales. Enfoques y modelos de enseñanza. Capacidades fundamentales. Estrategias metodológicas relacionadas al trabajo experimental.</p> <p><u>Actividades de taller</u></p> <p>-Trabajo grupal para construir el concepto de CIENCIA escolar y los aportes para abordar la Educación Ambiental y Alimentaria Viñetas de Mafalda y de Francisco Tonucci para diferenciar el el conocimiento cotidiano y científico Lectura de las experiencias aportadas por los docentes. Narrativas de la práctica docente en Ciencias Naturales. Video de Melina Furman “Enseñar a tener ideas Maravillosas “ 17 ‘para proponer ideas alternativas para el logro de la alfabetización científica y formación ciudadana.</p>
<p>Actividad no presencial</p>	<p><u>Consigna:</u></p> <p>Escribir una narrativa sobre una clase de Ciencias Naturales donde se haya realizado actividades experimentales</p>
<p>2ª encuentro presencial 13/10</p>	<p><u>Contenidos</u></p> <p>El laboratorio: Su estructura y su función. Prácticas comunes. El trabajo experimental como estrategia metodológica. Materiales de apoyo a las actividades de ciencias</p> <p><u>Actividades de taller</u></p> <p>Recuperar las narrativas y analizar el modelo de enseñanza que implementan en sus clases Revisar el logro de las capacidades fundamentales a partir de las narrativas. Reconocimiento del laboratorio como ámbito específico para las tareas experimentales y lugares alternativos. Exploración de los recursos y de reglas y normas de uso en el laboratorio. Realización de una experiencia de laboratorio. Análisis y reflexión acerca de las acciones realizadas. Diseño propuestas didácticas para un grado de la escuela `primaria</p>

Actividad no presencial	<u>Consigna:</u> Diseño e implementación de una actividad experimental en el laboratorio escolar para un grado de la escuela primaria. Registro de la actividad.
3º encuentro presencial 19/10	<u>Contenidos</u> Presentación y realización de actividades experimentales a partir de situaciones problemáticas. Abordaje de problemáticas relacionadas a la educación alimentaria y a la educación ambiental. <u>Actividades de taller</u> Lectura y análisis de las Propuestas didácticas elaboradas como actividad no presencial. Puesta en común- socialización. Desarrollo de actividades experimentales referidas a la educación alimentaria y a la educación ambiental para diversos grados de la escuela primaria. Reflexión acerca del aporte de la experimentación y el uso del laboratorio en la enseñanza de las Ciencias Naturales Entrega de consigna para la evaluación final
Actividad no presencial	Realización de la consigna para la evaluación final
Evaluación 26/10	Presentación de la Narrativa de un trabajo de laboratorio implementado en la práctica docente a partir de lo desarrollado en la capacitación. En la misma se hará visible la propuesta superadora a partir de la implementación de contenidos y estrategias propias del área como también la contribución al logro de las capacidades fundamentales.
Recuperación de evaluación 03/11	En la misma se hará visible la propuesta superadora a partir de la implementación de contenidos y estrategias propias del área como también la contribución al logro de las capacidades fundamentales