



Junta Diocesana para
la Educación Católica



Instituto Superior
María Inmaculada

8ª CONGRESO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Educamos para transformar la realidad. El oficio de enseñar desde el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

Taller: Creatividad y Neurociencias: hacia un pensamiento crítico reflexivo desde Nivel Inicial

Dra. María Laura de la Barrera

Ya no podemos pensar hoy a la Creatividad como el resultado de un halo divino, o una genética particular, la entendemos como una potencialidad de todas las personas. Por ello es que tiene sentido pensar en qué contextos es posible dar lugar al desarrollo de procesos creativos. Desde esta perspectiva, serán múltiples entonces las ocasiones que pueden ofrecerse para promover la creatividad y sus diversas manifestaciones (Elisondo, Donolo y Rinaudo, 2009), uno de ellos ha de ser sin duda el Nivel Inicial de Educación. Los aportes de las Neurociencias contribuyen a destacar la relación de ciertas estructuras anatomofuncionales y circuitos diversos, como bases de los procesos creativos. Se torna necesario profundizar en qué es lo esperable o no en ciertos períodos del crecimiento de un niño y qué se puede hacer para colaborar y promover un neurodesarrollo favorable. La realidad muestra que en la actualidad ingresan al nivel inicial niños con diagnósticos tempranos, dignos de una revisión permanente por parte de profesionales, docentes y familia.

Desde la educación infantil es mucho lo que podemos hacer para que los niños logren desplegar sus potencialidades creadoras en diversas actividades, contextos y áreas de conocimiento. Destacamos la importancia de las ideas, las expresiones y las preguntas de los niños como indicadores de creatividad, como así también un neurodesarrollo saludable como favorecedor de la misma.

En síntesis, la finalidad de este taller es ofrecer a los docentes, alumnos en formación y profesionales diversos vinculados al nivel inicial, herramientas conceptuales y prácticas para crear contextos educativos creativos en consonancia con la construcción desde las salas de un pensamiento crítico reflexivo, entendido tal como aquellos razonamientos y, ponqué no, emociones acerca de cuestiones de la vida diaria, de la ciencia, entre otros



Junta Diocesana para
la Educación Católica



Instituto Superior
María Inmaculada

aspectos, intentando analizar y evaluar diversas situaciones, decidiendo lo que uno realmente cree y fundamentando el porqué.