

8ª CONGRESO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Educamos para transformar la realidad. El oficio de enseñar desde el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

Taller Familia como contenido. Enseñar desde la complejidad un contenido cercano.

Dra. Paola Ripoll y Mgter. Pablo Rosales

La enseñanza del tema “Familia” no es complejo solo por la presencia actual de diversas configuraciones familiares, ya que esta situación ha sido compartida con otros momentos históricos. Se trata de un concepto que reviste una complejidad considerable, incluso para la propia sociología. El concepto de familia se entiende por sus relaciones con otros conceptos en el interior de una trama explicativa, anudando lo cotidiano y la estructura social, la vivienda y la clase social, la división sexual y social del trabajo, la reproducción material y la reproducción simbólica. En otras palabras, buena parte de la labor de la escuela en relación con este tema podría consistir en ayudar a que los alumnos comiencen la construcción de un concepto que, como todo concepto, se compone de ciertos rasgos que se abstraen y permiten por ello encontrar lo común, más allá de las particulares configuraciones que hacen variar este fenómeno en relación con el tiempo histórico, el espacio geográfico, la cultura, los sectores sociales y las actividades de la economía doméstica, y externa al hogar.

Si además se pretende atender a las formas de pensamiento de los niños con el fin de complejizarlo, poco se gana haciéndoles repetir lo que ya saben bajo el supuesto de que lo cercano es lo más simple. Diferentes autores sugieren que el abordaje del concepto de familia se haga a partir de contextos lejanos en el tiempo y el espacio, porque es al abordar otras realidades que se destacan las diferencias con la propia realidad, haciendo cognoscible lo que resulta imperceptible por cotidiano. Lo cercano debe redefinirse remitiendo a las experiencias mentales de los niños, más que a su proximidad física.

Atendiendo a todo lo señalado, y en función de los conocimientos disciplinares y didácticos disponibles, es posible acercar a los docentes un conjunto de ideas para formular recortes a fin de enseñar esta noción compleja, una variedad y multiplicidad de recursos didácticos de gran riqueza, y varias propuestas de enseñanza desarrolladas en contextos escolares.