



“UNA MIRADA DE FE SOBRE LA TAREA ESCOLAR”

Lic. Adrián **DI GREGORIO**

Pastoral Educativa



18- 19
Mayo
2018



Pastoral educativa

Una mirada de fe sobre la tarea escolar

Algunos convencimientos básicos:

1. Lo específico de una escuela es lo educativo. Y eso se concreta en los contenidos.

Algunos convencimientos básicos:

2. Lo específico de un plantel docente es su ciencia, su saber, su cultura.

Algunos convencimientos básicos:

3. Lo que buscan los que vienen a nuestras escuelas (aunque sean católicas) es aprender.

Algunos convencimientos básicos:

4. Si la escuela quiere hacer una oferta pastoral, ésta tiene que ser una **pastoral del saber** (que es su especificidad).

Por lo que si lo pastoral no está en los espacios curriculares... simplemente no está.

Algunos convencimientos básicos:

5. La yuxtaposición y la irrupción/interrupción son caminos ineficaces.

Algunos convencimientos básicos:

6. La consideración crítica de las ciencias puede ser un camino para hacer posible esta pastoral.

Algunos convencimientos básicos:

7. Todo esto no se puede hacer si no hay un/unos cuerpo/s de educadores conscientes del cambio necesario. El principal actor del cambio institucional es el docente y el docente en grupos o comunidades conscientes y responsables.

Algunos convencimientos básicos:

8. Esto implica una **iniciación/reiniciación** tanto religiosa como política de los educadores.

Una MÍSTICA del MUNDO

Mt. 16, 1-4

Se acercaron los fariseos y saduceos y lo tentaron pidiéndole:

- Muéstranos una señal que venga del cielo.

Él les respondió:

- Al caer la tarde decís; "Está el cielo rojo, va a hacer bueno; por la mañana decís: "El rojo del cielo está sombrío, hoy va a hacer tormenta". El aspecto del cielo sabéis interpretarlo, ¿y la señal de cada momento no sois capaces?

¡Una generación perversa e idólatra y exigiendo señales! Pues **señal no se le dará excepto la señal de Jonás.**

Los dejó plantados y se marchó.

Juan XXIII

*"Siguiendo la recomendación de Jesús cuando nos exhorta a **distinguir** claramente **los signos de los tiempos** (Mt. 16, 3), nos creemos vislumbrar, en medio de tantas tinieblas, no pocos indicios que nos hacen concebir esperanzas de tiempos mejores para la Iglesia y la humanidad" (Humanae Salutis 25.12.61).*

Pablo VI

*"Lo seguiremos recordando como estímulo para la siempre renaciente vitalidad de la Iglesia, para su siempre vigilante capacidad de **estudiar los signos de los tiempos** y para su siempre joven agilidad de probarlo todo y apropiarse de lo que es bueno (cf. 1 Tim. 5.21) siempre y en todas las partes" (Ecclesiam Suam 06.08.64)*

Concilio Vaticano II

*"Para cumplir esta misión es deber permanente de la Iglesia **escrutar a fondo los signos de los tiempos e interpretarlos** a la luz del Evangelio, de forma que, acomodándose a cada generación, pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación de ambas" (GS. 4).*

¿Cuál es la PREGUNTA PASTORAL que nos hacemos?

¿Cómo **HABLAREMOS** de Jesús a los estudiantes y sus familias?

Se entiende que se trata de un problema de **MEDIOS**:

- ...de adaptación del lenguaje
- ...de recursos
- ...de dinámicas
- ...de técnicas

¿Cómo **NOS HABLA** Jesús en los estudiantes y sus familias?

Se entiende que se trata de un problema de **MEDIACIONES**:

- ...de escuchar las voces de Jesús en las culturas
- ...de acoger la Palabra que llega envuelta de palabras

Si la pregunta pastoral es: ¿Cómo nos habla
Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

el problema, ¡SOMOS NOSOTROS!

Pregunta PASTORAL: ¿Cómo nos habla Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

el problema ¡SOMOS NOSOTROS!

Ya que si no creamos las condiciones para que haya pastoral educativa...
no habrá pastoral educativa.

¿Cómo nos habla Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

el problema ¡SOMOS NOSOTROS!

Porque el motor de la pastoral educativa es...
una comunidad de educadores concientes/que se van haciendo concientes de su misión.

¿Cómo nos habla Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

el problema ¡SOMOS NOSOTROS!

Porque sin una **comunidad consciente** de su misión...

no se puede **planificar** la pastoral educativa

Pregunta PASTORAL: ¿Cómo nos habla Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

La pastoral educativa es siempre una acción planificada, esto es,

- * que partiendo de un discernimiento participativo sobre la situación presente,
- * en tensión con los desafíos del Reino de Dios,
- * busca racionalmente responder mediante una acción que promueva la conversión de las personas y los grupos al Evangelio.

(Documento de Puebla 1307)

¿Cómo nos habla Jesús en estos concretos que tenemos a cargo?

Esta **planificación** es el **modo práctico** en que se da el discernimiento de los **signos de los tiempos**, ya que:

- * reconocerá las diferencias, las desigualdades y los pluralismos que se dan entre los actores educativos.
- * entenderá que la historia de todos es la preparación evangélica de cada uno para el encuentro con la comunidad creyente.
- * comprenderá la situación presente como Palabra de Dios en las palabras de los hombres.

Pastoral educativa

una **tarea**,
dos **procesos**,
tres **opciones**,
cuatro **frentes**,
cinco **competencias**.

Pastoral
educativa

una tarea:

Síntesis

fe-vida-cultura

Pastoral educativa

dos procesos:

- Evangelización de la cultura
- Inculturación del evangelio

Pastoral educativa

tres opciones:

- Por la **secularidad** de los contenidos
- Por la **búsqueda** de una **sociedad alternativa**
- Por vivir en **clave misionera**

Pastoral educativa

cuatro frentes:

- La matriz de aprendizaje institucional
- La propuesta curricular
- Los espacios de explicitación del evangelio (EEE)
- Los transversales

Pastoral educativa

Cinco competencias:

- Científica (saber conocer)
- Tecnológica (saber hacer)
- Ética (saber ser)
- Comunicativa (saber vivir juntos)
- Religiosa (saber esperar, creer y amar)