



**inadi**

Instituto Nacional  
contra la Discriminación,  
la Xenofobia y el Racismo

# ¿Qué es el INADI?



- El Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) es un organismo descentralizado que fue creado mediante la Ley 24515 en el año 1995 y comenzó sus tareas en el año 1997. Desde el mes de marzo de 2005, por Decreto presidencial 184, se ubicó en la órbita del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.



- En función de su ley de creación, el Instituto tiene por objeto elaborar políticas nacionales para combatir toda forma de discriminación, xenofobia y racismo, impulsando y llevando a cabo políticas públicas federales y transversales articuladas por la sociedad civil, y orientadas a lograr una sociedad diversa e igualitaria.

# ¿Qué es la discriminación?



- toda aquella acción u omisión realizada por personas, grupos o instituciones, en las que se da un trato diferente a una persona, grupo o institución en términos diferentes al que se da a sujetos similares, de los que se sigue un perjuicio o consecuencia negativa para el receptor de ese trato.

- Discriminar es arbitrariamente impedir, obstruir, restringir o menoscabar el pleno ejercicio de los derechos y garantías de ciertos sectores sociales de la población utilizando como pretexto su género, etnia, creencias religiosas o políticas, nacionalidad, situación social o económica, elección sexual, edad, capacidades o caracteres físicos etc.

Según la Ley 23.592 (3 de agosto 1988)

- **PRACTICAS SOCIALES DISCRIMINATORIAS**
- Crear o colaborar en la difusión de estereotipos de cualquier grupo humano por características reales o imaginarias
- Hostigar, maltratar, aislar, agredir, segregar, excluir o marginar a cualquier miembro de un grupo humano por su carácter de miembro de dicho grupo

- Establecer cualquier distinción legal, económica, laboral, de libertad de movimiento o acceso a determinados ámbitos o en la prestación de servicios sanitarios o educativos a un miembro de un grupo humano del tipo que fuere con el propósito de impedir o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos o libertades fundamentales

- Las practicas sociales discriminatorias no hablan de las víctimas sino de quienes discriminan.
- Los actos discriminatorios **NO SE EXPLICAN** por ninguna característica de la victima sino por la mirada del sujeto, grupo etc. que discrimina
- El discriminador sigue un estereotipo **INFLEXIBLE** construido ilógicamente en base a prejuicios, creencias preconcebidas impuestas por el medio social y cultural y que se aplican **GENERALIZADAMENTE**



- A quienes discriminamos?
- Al diferente
- Diferente a quién?
- Al modelo de paradigma “normal”
- Qué es lo “normal”
- El paradigma reinante al que deben asimilarse todos.
- Se trata de naturalizar una supuesta “normalidad” para legitimar supremacía, en pos del bien social.
- Siendo que la sociedad se enriquece por la diversidad y pluralidad de identidades



El genocidio armenio tuvo su punto culmen el 24 de abril de 1915, pero inicio mucho antes....

La historia dice que en 1895 los armenios que habitaban la región de Anatolia eran obligados a pagar injustos impuestos y realizar servicios indignos para los pasháes turcos y kurdos.

El Sultán de la época era Abdul Hamid y no tenía intención alguna de cambiar la política establecida hacia los armenios, ya que si éstos lograban alcanzar una autonomía o la independencia – como lo habían hecho otros grupos cristianos de Balcanes- los turcos perderían gran parte de la tierra de Anatolia que era una base minera, agrícola y comercial.

Por lo tanto los armenios DEBIAN seguir aceptando una condición de inferioridad, ser sometidos y continuar al servicio del imperio.

# Algunos conceptos importantes



- INVISIBILIZACION:
- mecanismos culturales que llevan a omitir la presencia de determinado grupo social. Se recurre a estereotipos y generalizaciones que impiden la particularización de estos grupos sociales.
- Puede haber hasta mecanismos de supresión de identidad y daños en la memoria colectiva del grupo afectado.
- El mecanismo más antiguo y básico es la destrucción de las obras culturales del grupo a quien se pretende invisibilizar

- Hoy, los procesos son más sutiles y suelen manifestarse en el momento de considerar la relevancia de determinada información a los fines de proceder a una investigación o producir un relato.
- El **enmascaramiento** (covering) es un mecanismo utilizado por las personas estigmatizadas que se ven presionadas a encubrir su identidad ante terceros

- las personas estigmatizadas adoptan una apariencia alejada del estereotipo discriminado y evitan las relaciones sociales con otras personas estigmatizadas.
- El discriminado actúa y adopta los valores del discriminador y se convierte él mismo en un discriminador de su propia identidad.
- El proceso de enmascaramiento refuerza estructuralmente los procesos de invisibilización reclutando al propio discriminado que se vuelve así un agente activo de invisibilización de su propia identidad.

- Punto culmen, los propios discriminados interrumpen la tradición cultural hacia las nuevas generaciones (los migrantes dejan de transmitir a sus hijos el idioma nativo; las familias dejan de transmitir las biografías de los antepasados que pertenecían a determinadas minorías; etc.).

Así es como en 1895, fuerzas turcas y kurdas, bajo las órdenes de Constantinopla hicieron un ataque sistemático sobre los pueblos y barrios armenios de seis provincias armenias. Las masacres y saqueos posteriores se prolongaron hasta 1896 y fueron asesinados cerca de 200.000, y otros 500.000 fueron despojados de todo y sumidos en la pobreza. Durante todo este proceso los británicos, franceses y rusos protestaron, pero se negaron a actuar.



Mientras todo esto ocurría, en Europa se estaban creando algunas células de los Jóvenes Turcos, que en 1902 se unieron a grupos armenios, kurdos, albaneses y judíos y formaron en París el primer congreso de Otomanos liberales, donde acordaron trabajar unidos con el fin de crear un Estado constitucional donde todas las nacionalidades y religiones tuvieran los mismos derechos, aunque no lograron acordar respecto de la intervención europea en defensa de las minorías (Art. 61 de Berlín). Claramente hasta los jóvenes turcos percibían la discriminación y la desigualdad que vivían los armenios.

- **PREJUICIO:**
- Concepto o juicio sobre alguna cosa de forma anticipada.
- En términos psicológicos, es una actividad mental inconsciente que distorsiona la percepción
- El prejuicio proyecta imágenes erróneas que cosifican la persona con el fin de invisibilizarla

- Surge por una conveniencia, para discriminar, descartar o dominar a otras personas o aceptarlas preferentemente, sin tener remordimientos y sin reflexionar si eso es bueno o malo, o si es una opinión objetiva o subjetiva.
- Comúnmente es una actitud hostil o, menos frecuentemente, favorable hacia una persona que pertenece a determinado grupo
- Es la base sobre la que se asienta toda discriminación.

Fue recién en 1907, durante el segundo congreso de Otomanos Liberales que los armenios y los turcos trabajan juntos para derrocar al Sultán y formar un Estado moderno sin la colaboración de Europa. Un año más tarde el ejército de macedonia bajo la dirección de los Jovenes Turcos derroca al Sultan Abdul Hamid y establece un gobierno constitucional en 1908.

Así los armenios creyeron que se abría un nuevo panorama de igualdad para ellos, esperando ser amparados por el gobierno constitucional. Varios intelectuales armenios fueron miembros del Parlamento y se auguraba un brillante futuro. Pero la alegría duró poco, Abdul Hamid retorno al poder por 10 dias con mucha sangre derramada ya que en esos 10 dias se mataron 25.000 armenios en Cilicia

- **NATURALIZACIÓN:**
- Proceso por el cual se trata de objetivar lo que corresponde de por sí a una subjetividad, tratando de imponer una percepción biologicista a fenómenos que son de naturaleza exclusivamente culturales.
- Algo que está basado en una creencia se impone como posición única e invariable asociándolo a algo inherente a la naturaleza. Tendemos a naturalizar las diferencias como causa-efecto de la desigualdad y artificio que justifica la discriminación

- Desde la perspectiva antropológica, la discriminación es un ejercicio cognitivo y social que se centra en una demarcación muy fuerte entre grupos humanos, que se carga de juicios de valor y conduce a posiciones jerarquizadas y desiguales
- Dentro de los procesos que respaldan esto está el **ETNOCENTRISMO**. Esta noción articula otros tres conceptos:
  - A) la construcción de la **otredad**
  - B) la carga valorativa puesta sobre esa construcción, es decir **los prejuicios**
  - C) la fijación social de imágenes de esos Otros, **los estereotipos**

- El etnocentrismo proviene de la palabra “etnicidad” basada en la idea de distintividad entre grupos que implica una mirada comparativa donde se eligen y destacan ciertos rasgos culturales para diferenciarse del resto.
- Se universaliza la propia cultura al considerar como una particularidad propia.
- La mirada etnocéntrica se completa con una posición valorativa que jerarquiza en términos mejor/peor.
- Superioridad cultural al evaluar a los otros con mis propios parámetros.

- Esto impide entender los sentidos y significados de otras culturas y enriquecernos
- De acá se desprende la noción de OTREDAD, relación donde se experimenta sensación de diferencia social y cultural.
- Si hay un OTRO hay un NOSOTROS.
- Pero cuando no se reflexiona sobre la construcción de las diferencias, éstas pueden ser reproductoras de prejuicios y estereotipos discriminatorios que refuercen la OTREDAD y el Distanciamiento social.



- Otro elemento que forma parte del etnocentrismo es el **PREJUICIO**
- Se trata de un juicio o valoración negativa sobre otras personas o grupos que es previo a todo conocimiento
- Se suele conformar sin que tengamos conocimiento de ello, “normalizando” cosas, por eso no lo detectamos
- Y el tercer elemento que juega es el **ESTEREOTIPO**, una imagen o idea que se tiene de un grupo basada en la generalización donde se simplifican características de los Otros y se cristalizan sobre unos pocos rasgos
- Tendemos a no reconocer la complejidad ajena

- Se ven claramente los prejuicios y estereotipos en el ámbito humorístico p/ej Chistes de gallegos, judíos etc.
- Comúnmente el etnocentrismo se articula en relaciones de poder y sometimiento, es decir, superioridad e inferioridad

Después de esto los armenios se alistaron al ejército turco y hasta lucharon en su nombre en la guerra de los Balcanes en 1912. Sin embargo el liderazgo de los jóvenes turcos estaba cambiando y el panturquismo, nacionalismo militante y el racismo estaban en ascenso y sus defensores formaban parte del Comité Central de Unión y Progreso.

El objetivo era convertir a las minorías y unir al pueblo turco de Anatolia, Iran, Trancaucasia, Rusia y Asia central en un imperio Panturanico.

# Racismo



- Forma de discriminación centrada en las diferencias biológicas, reales o imaginarias que se hacen extensivas a signos o indicadores culturales o religiosos
- Fenómeno social, conjunto de ideologías, preconceptos, estereotipos y prejuicios que tienden a segmentar al conjunto humano en supuestos grupos que tendrían características comunes entre sí y jerarquizables entre los distintos grupos) cuya explicación radicaría en una supuesta herencia genética
- Entre las actitudes racistas está la intolerancia y la estigmatización y se suele desembocar en violencia y matanzas

# Racismo y xenofobia



- La xenofobia es el desprecio, odio o rechazo hacia personas migrantes provenientes de otras naciones.
- No es con cualquier población migrante sino sobre ciertos grupos de migrantes que están previamente marcados por el racismo (es decir, rasgos físicos o culturales)
- La xenofobia es entendida a partir del racismo

# El discurso racista



- Es una herramienta clave porque es la principal difusora de esta ideología, tanto a nivel institucional como en la vida cotidiana.
- Hay dos tipos de discurso racista:
  - Hacia los Otros
  - Sobre los Otros

- DISCURSO HACIA LOS OTROS
- Suele expresarse de manera directa y explícita en forma de insultos
- O de manera sutil según los contextos
- O manifestarse como indiferencia, hacer caso omiso a quien habla o interrumpir mientras el discriminado habla

- DISCURSO SOBRE LOS OTROS
- Se hace entre los miembros del grupo dominante
- Hay una lógica discursiva que siempre esta presente a modo de fórmula:
  - - la representación negativa de los otros
  - - la representación positiva del nosotros
- Es decir que se habla mal del otro grupo, consolidando una imagen estereotipada, mientras se neutraliza una mirada crítica reflexiva hacia el nosotros.
- Forma de voz activa o voz pasiva. Ej. “Dos bolivianos traficaban droga”. “Un hombre Qom fue atropellado en la ruta”



- Hay un discurso mas sutil que es el INFRARACISMO
- Es inconsciente y muy cotidiano
- Y es cuando una característica identitaria del grupo discriminado es resaltada por encima de otras o es mencionada de manera innecesaria, y viene acompañada de un adjetivo positivo para disimularlo. P/ej. Mi amigo judío es muy generoso. O bien, ¿viste a mi amiga el otro día? ¿Cuál? La negra que venia conmigo.
- Lenguaje no verbal, validación por musicalización de noticias, novelas, películas con alta carga negativa

Turquia perdió territorio en la guerra de los Balcanes y la declaración de la independencia de Albania acabó a los moderados y liberales del gobierno y el 23 de enero de 1913 un golpe de estado encabezado por los ultranacionalistas otorgó poderes dictatoriales a un pequeño grupo liderado por el triunvirato de Enver Pasha, ministro de guerra; Talaat Pashá, ministro del interior y Djemal Pashá jefe militar de Constantinopla. Que ignorando a la Constitución suprimió sin piedad a toda oposición.

A partir de ahí comienza la peor parte porque en Vísperas de la primera guerra mundial se negoció una alianza secreta entre los alemanes y los turcos, donde Alemania se comprometía a colaborar con la realización del sueño Panturánico. Esto significaba que los Georgianos, y en especial los Armenios eran el obstáculo principal para la reunificación del pueblo turco y debían ser eliminados.



**inadi**

Instituto Nacional  
contra la Discriminación,  
la Xenofobia y el Racismo

Y comenzó el plan y también la guerra mundial, Turquía entro a la guerra en 1914 junto con Alemania. Enver Pashá pierde la batalla y comienza a culpar a los armenios de Anatolia de su fracaso. Así es como los soldados armenios comienzan a ser desarmados y llevados a batallones de trabajos forzados...comenzaba el plan...hacia fines de abril, la noche del 24 de abril de 1915, escritores, políticos, religiosos, abogados, miembros del parlamento y otros líderes comunitarios fueron secuestrados de sus hogares y asesinados.

Aniquilaron a los líderes e intelectuales, el pueblo estaba a su merced. Y así comenzó la deportación sistemática y letal. La idea nunca fue deportar, sino exterminar. Primero llevaron a todos los hombres sanos que vivían en pueblos y ciudades y los fusilaron, luego ordenaron a mujeres y niños que se exiliaran y en el camino las violaban, mutilaban y mataban. No había resistencia, no había como resistirse. El plan fue macabro, planeado y ejecutado cruelmente.

# Finalmente...



- En la historia muchos grupos han padecido violencia y discriminación producto del accionar de otros grupos que, constituyendo un colectivo cultural hegemónico, negaron sistemáticamente la existencia de los primeros.
- La discriminación por rasgos físicos, creencias religiosas, tradiciones culturales, pertenencias nacionales contiene un alto grado de violencia y genera migraciones forzadas, segregación, invisibilización e incluso genocidios. Y son prácticas racistas

- El racismo opera a través del discurso, penetrando en el interior de las principales instituciones (escuelas, medios de comunicación etc)

**TODA PRACTICA DISCRIMINATIVA  
CONDUCE A LA  
VIOLENCIA**



**TRABAJAMOS POR TUS  
DERECHOS**  
en Av. Gral. Paz 94 Primer Piso  
TE: 4264695  
E-mail: [cordoba@inadi.gob.ar](mailto:cordoba@inadi.gob.ar)